

T.C
VİRANŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
Viranşehir Borsa İstanbul İlkokulu Müdürlüğü



2024-2028
Stratejik Plan

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım...

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı..
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

ÖNSÖZ

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Viranşehir BORSA İSTANBUL İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca öğrencileri yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu nedenle; Viranşehir BORSA İSTANBUL İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun analizi yapılarak başlanmıştır. Analiz tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra Analiz sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki analiz bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Viranşehir BORSA İSTANBUL İlkokulu Stratejik Planı (2024-2028)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız

Fuat ALKAN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I.....	6
GİRİŞ	6
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	6
BÖLÜM II.....	7

DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
OKUL KÜNYESİ	8
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	9
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	9
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	10
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	10
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	113
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	25
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	28
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	29
BÖLÜM III.....	30
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	31
MİSYON.....	31
VİZYON.....	31
TEMEL DEĞERLERİMİZ	32
BÖLÜM IV.....	31
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	31
STRATEJİK AMAÇ 1	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
STRATEJİK AMAÇ 2	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
STRATEJİK AMAÇ 3	35
V. BÖLÜM.....	36
MALİYETLENDİRME	37
VI. BÖLÜM.....	38
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	38

BÖLÜM I

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2024-2028 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2024-2028 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2020-2024 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2024-2028 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
FUAT ALKAN	MÜDÜR	MEHMET ALİ EROĞUL	MÜD. YRD.
ERDAL DOĞAN	MÜDÜR YRD.	Mehmet ENVEROĞLU	ÖĞRETMEN
HALİL DİŞÇİ	ÖĞRETMEN	MEHMET ÇOBAN	ÖĞRETMEN
ABDULMELİK OKAN	OKUL AİLE BİR. BŞK.	FEYZİ AKIN	VELİ
ABDURRAHİM YALÇIN	ÜYE	ZELİHA ATALAY	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz adını İstanbul Menkul Kıymetler Borsasından almıştır. Okulumuz Viranşehir'in Güneyinde bulunan Bahçelievler Mahallesinde bulunmaktadır. Okulumuz 2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılında hizmete açılmıştır. 2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılında 1 Müdür 1 Müdür Yardımcısı ve 12 tane kadrolu öğretmen ile Eğitim-Öğretime başladı.

2013 Yılında 4+4+4 Eğitim Sistemi ile birlikte okulumuz İlk ve Orta okul olmak üzere iki kuruma ayrılmış olup İkili eğitime devam etmiştir. 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı itibarı ile tekli eğitime ve İlkokul olarak Eğitim-Öğretime devam etmektedir. 1 Müdür 2 Müdür Yardımcısı, 27 öğretmen ve 704 öğrenci ile Eğitim-Öğretime devam etmiştir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında 1 Müdür 2 Müdür yardımcısı ve 28 öğretmenle Eğitim-Öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: ŞANLI URFA				İlçesi: VİRANŞEHİR			
Adres:		BAHÇELİEVLER MAH. CEYLANPINAR 1 CAD. VİRANŞEHİR BORSA İSTANBUL İLKOKULU BLOK NO: 33		Coğrafi Konum (link)		ENLEM: 37,22395 BOYLAM: 39,76573	
Telefon Numarası:		0414 511 86 92		Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:		711488@meb.gov.tr		Web sayfası adresi:		http://viransehirBorsaİstanbulilkokulu.meb.k12.tr/tema/index.php	
Kurum Kodu:		711488		Öğretim Şekli:		TAM GÜN	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2010				Toplam Çalışan Sayısı		37	
Öğrenci Sayısı:	Kız	416		Öğretmen Sayısı	Kadın	22	
	Erkek	515			Erkek	15	
	Toplam	931			Toplam	32	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:37,72		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:36,4	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27,3		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:18	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		58		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6 YIL	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	12	14	26
Branş Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	2	2
Ana Sınıfı Öğretmeni	1	3	4
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	20	22	42

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	50	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	936	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9000			
Okul Kapalı Alan (m2)	?			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2000			

Kantin (m2)	65			
Tuvalet Sayısı	20			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI	48	56	104	3.SINIFLAR	101	93	194
1.SINIFLAR	114	132	246	4.SINIFLAR	62	101	198
2.SINIFLAR	99	125	224	GENEL TOPLAM	416	515	931

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	TV Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	12000	11000
2022	15000	14500
2023	13000	12000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 874 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 200 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

VİRANŞEHİR BORSA İSTANBUL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)
“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Viranşehir BORSA İSTANBUL İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Fuat ALKAN

Okul Müdürü

SAYISAL VERİ ANALİZİ

No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor	Katılımcı Sayısı
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	170	20	5	5	0	200
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	164	26	7	3	0	200
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	172	13	5	5	5	200
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	166	14	12	8	0	200
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	173	7	8	7	5	200
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	155	15	15	5	10	200
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	123	37	22	8	10	200
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	165	13	7	10	5	200
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	145	30	18	7	0	200
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	186	9	3	2	0	200
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	153	14	2	11	20	200
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	170	9	5	11	5	200
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	133	22	10	20	15	200

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	1		
	2		
	3		

VİRANŞEHİR BORSA İSTANBUL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Viranşehir BORSA İSTANBUL İlkokulu Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Fuat ALKAN

Okul Müdürü

YÜZDELİK VERİ ANALİZİ

No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%85	%10	%2,5	%2,5	%0	%100
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%82	%13	%3,5	%1,5	%0	%100
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%86	%6,5	%2,5	%2,5	%2,5	%100
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%83	%7	%6	%4	%0	%100
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%86,5	%3,5	%4	%3,5	%2,5	%100
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%77,5	%7,5	%7,5	%2,5	%5	%100
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%61,5	%18,5	%11	%4	%5	%100
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%82,5	%6,5	%3,5	%5	%2,5	%100
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%72,5	%15	%9	%3,5	%0	%100
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%93	%4,5	%1,5	%1	%0	%100
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%76,5	%7	%1	%5,5	%10	%100
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%85	%4,5	%2,5	%5,5	%2,5	%100
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%66,5	%11	%5	%10	%7,5	%100

VİRANŞEHİR BORSA İSTANBUL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)
“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Viranşehir BORSA İSTANBUL İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

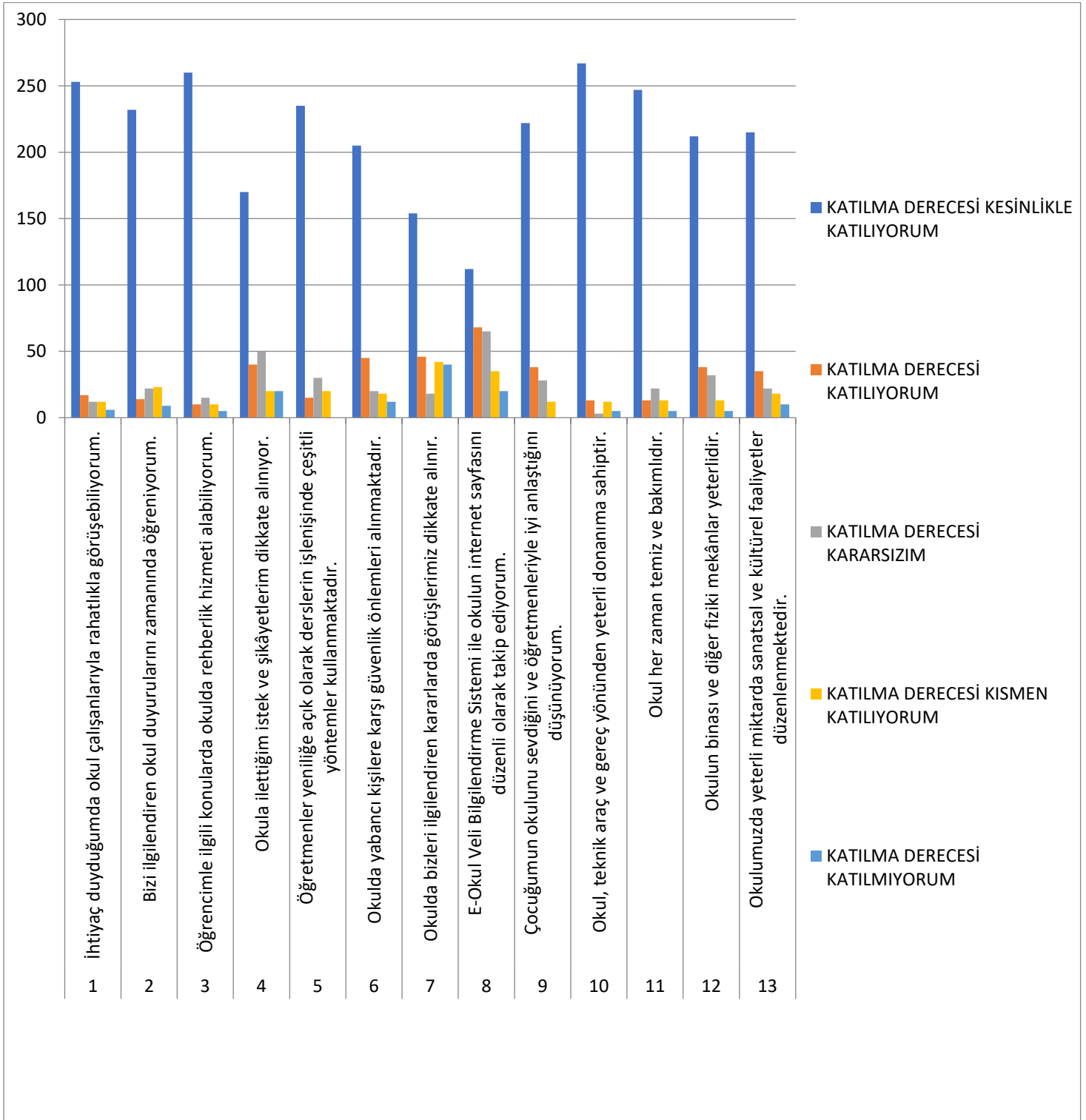
Fuat ALKAN

GENEL DEĞERLENDİRME ANALİZİ

Okul Müdürü

No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ		
		OLUMLU OLARAK GÖRÜLME	Kararsızım	OLUMSUZ OLARAK GÖRÜLME
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%95	%2,5	%2,5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%95	%3,5	%1,5
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%92,5	%2,5	%5
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%90	%6	%4
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%90	%4	%6
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%85	%7,5	%7,5
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%80	%11	%9
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%89	%3,5	%7,5
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%87,5	%9	%3,5
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%97,5	%1,5	%1
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%83,5	%1	%15,5
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%89,5	%2,5	%8
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%77,5	%5	%17,5

VİRANŞEHİR İMKB İLOKULU ÖĞRENCİ ANKETİ GRAFİĞİ



Viranşehir BORSA İSTANBUL İlkokulunda 931 öğrenciden 200 Öğrenciye uygulanan **13 Sorulu Likert Anket Ölçeği** sonucu **Olumlu Olarak Görüş Bildirenlerin Ortalaması %89'lık** bir değer ortaya çıkmıştır.

**ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMUNDA ÖĞRENCİLERİN
YAZILI İFADELERİNİN OKULUN OLUMLU VE OLUMSUZ YÖNLERİNİN
SINIFLANDIRILMASI**

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
14	1 Okulun düzenli oluşu	Çim sahanın olmaması
	2 Okulda kantin olması	Okul temizliğinin daha iyi olamaması
	3 Okulu temizleyenlerin olması	Kantinde daha sağlıklı ürünlerin bulundurulmaması
	4 Okulda yapılan etkinlikler	Kütüphanenin kullanım alanının yetersiz olması
	5 Okulun güvenli olması	Sportif faaliyetlerin yetersiz olması
	6 Okul bahçesinin büyük olması	Sınıfların kalabalık olması
	7 Eğlenceli bir okul olması	İnternetin yetersiz olması
	8 Okulun bahçesinde park olması	Okul çevresinde trafik yoğunluğu
	9 Akıllı tahtaların olması	
	10 Yarışmaların yapılması	
	11 Okulda çeşitli faaliyetlerin yapılması	
	12 Öğretmenlerin çok iyi olması	
	13 Okul bahçesinde ağaçlık alan olması	

VİRANŞEHİR BORSA İSTANBUL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)
“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Viranşehir BORSA İSTANBUL İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

FUAT ALKAN

SAYISAL VERİ ANALİZİ

Okul Müdürü

No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor	Katılımcı Sayısı
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	25	2	2	1	0	30
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	28	2	0	0	0	30
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	27	1	2	0	0	30
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	25	1	2	2	0	30
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	20	3	3	2	2	30
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	27	1	2	0	0	30
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	20	2	2	3	3	30
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	24	2	2	1	1	30
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	25	3	2	0	0	30
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	23	4	2	1	0	30
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	24	2	3	1	0	30
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	20	2	5	2	1	30
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	25	4	1	0	0	30

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	1		

VİRANŞEHİR BORSA İSTANBUL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)**“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Viranşehir BORSA İSTANBUL İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

FUAT ALKAN

Okul Müdürü

YÜZDELİK VERİ ANALİZİ

No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%83,3	%6,6	%6,6	%3,3	%0	%100
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%93,3	%6,6	%0	%0	%0	%100
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%90	%3,3	%6,6	%0	%0	%100
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%83,3	%3,3	%6,6	%6,6	%0	%100
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%66,6	%10	%10	%6,6	%6,6	%100
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	%90	%3,3	%6,6	%0	%0	%100
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%66,6	%6,6	%6,6	%10	%10	%100
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%80	%6,6	%6,6	%3,3	%3,3	%100
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%83,3	%10	%6,6	%0	%0	%100
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%76,6	%13,3	%6,6	%3,3	%0	%100
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%80	%6,6	%10	%3,3	%0	%100
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%66,6	%6,6	%16,6	%6,6	%3,3	%100
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%83,3	%13,3	%3,3	%0	%0	%100

VİRANŞEHİR BORSA İSTANBUL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)**“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Viranşehir BORSA İSTANBUL İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

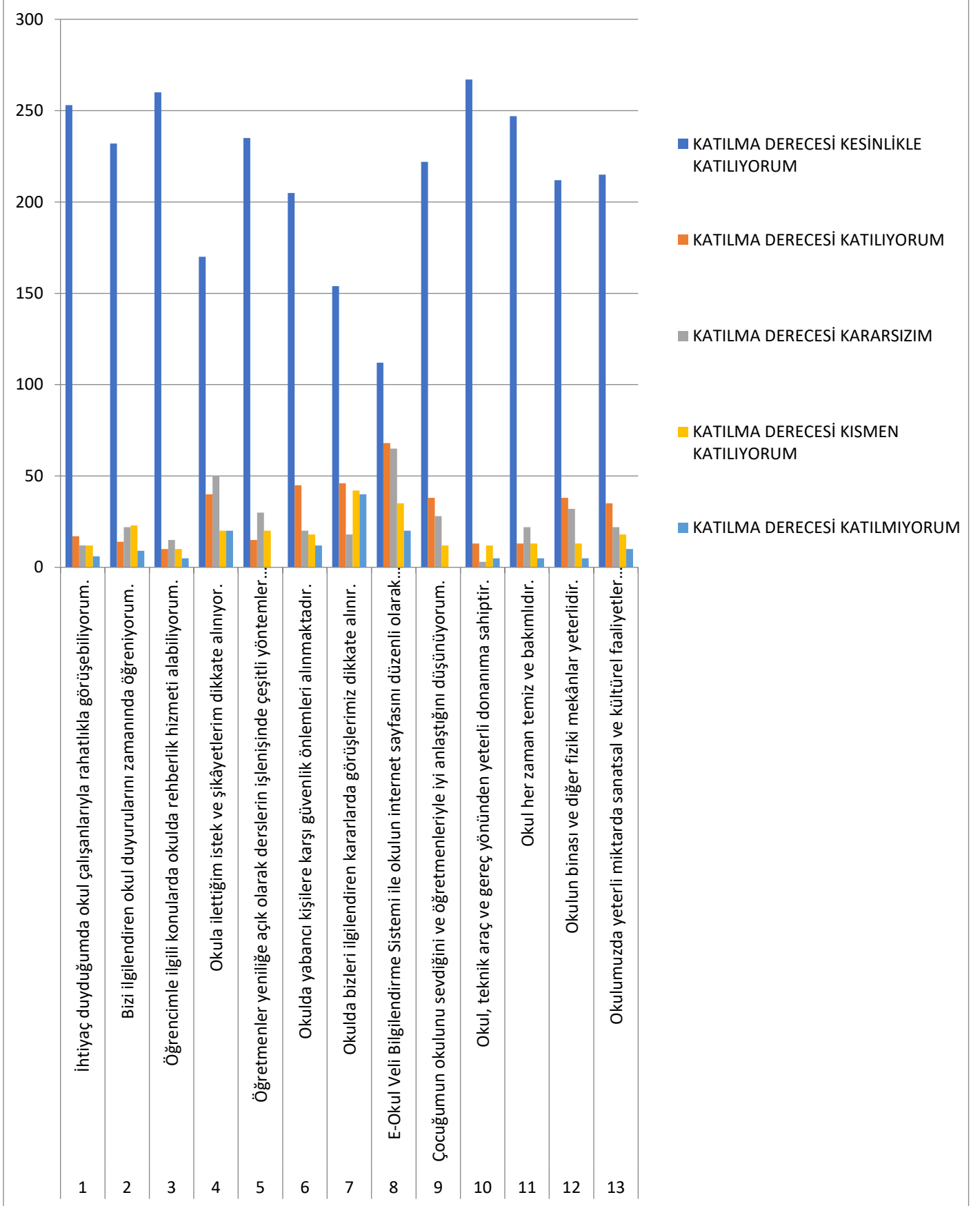
FUAT ALKAN

Okul Müdürü

GENEL DEĞERLENDİRME ANALİZİ

No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ		
		OLUMLU OLARAK GÖRÜLME	Kararsızım	OLUMSUZ OLARAK GÖRÜLME
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%89,9	%6,6	%3,3
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%99,9	%0	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%93,3	%6,6	%0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%86,6	%6,6	%6,6
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%76,6	%10	%13,2
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%93,3	%6,6	%0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%73,2	%6,6	%20
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%86,6	%6,6	%6,6
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%93,3	%6,6	%0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%89,9	%6,6	%3,3
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%86,6	%10	%3,3
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%73,2	%16,6	%9,9
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%96,6	%3,3	%0

VİRANŞEHİR İMKB İLKOKULU ÖĞRETMEN ANKETİ GRAFİĞİ



Viranşehir BORSA İSTANBUL İlkokulunda 30 Öğretmene uygulanan **13 Sorulu Likert Anket Ölçeği** sonucu **Olumlu Olarak** Görüş Bildirenlerin Ortalaması **%87'lik** bir değer ortaya çıkmıştır.

**ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMUNDA ÖĞRETMENLERİN
YAZILI İFADELERİNİN OKULUN OLUMLU VE OLUMSUZ YÖNLERİNİN
SINIFLANDIRILMASI**

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	1	Kurum kültürünün yerleşmiş olması	Zaman zaman iletişim yetersizliği
	2	Okulda olumlu bir ortamın olması	Sınıfların kalabalık olması
	3	Deneyimli insani kaynakları	Elektrik kesintisi yaşanması
	4	Okulumuzda alınan kararların adil, tarafsız, objektif bir şekilde çalışanların katılımıyla alınması	Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin azlığı
	5	Yenilik ve gelişmeleri takip eden bir idari yapının olması	Veli profilinin yetersiz olması

VİRANŞEHİR BORSA İSTANBUL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)**“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Viranşehir BORSA İSTANBUL İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

FUAT ALKAN

Okul Müdürü

SAYISAL VERİ ANALİZİ

No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor	Katılımcı Sayısı
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	253	17	12	12	6	300
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	232	14	22	23	9	300
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	260	10	15	10	5	300
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	170	40	50	20	20	300
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	235	15	30	20	0	300
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	205	45	20	18	12	300
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	154	46	18	42	40	300
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	112	68	65	35	20	300
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	222	38	28	12	0	300
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	267	13	3	12	5	300
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	247	13	22	13	5	300
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	212	38	32	13	5	300
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	215	35	22	18	10	300

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	1		
	2		
	3		

VİRANŞEHİR BORSA İSTANBUL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Viranşehir BORSA İSTANBUL İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

FUAT ALKAN

Okul Müdürü

YÜZDELİK VERİ ANALİZİ

No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%84,3	%5,6	%4	%4	%2	%100
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%77,3	%4,6	%7,3	%7,6	%3	%100
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%86,6	%3,3	%5	%3,3	%1,6	%100
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%56,6	%13,3	%16,6	%6,6	%6,6	%100
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%78,3	%5	%10	%6,6	%0	%100
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%68,3	%15	%6,6	%6	%4	%100
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%51,3	%15,3	%6	%14	%13,3	%100
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%37,3	%22,6	%21,6	%11,6	%6,6	%100
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%74	%12,6	%9,3	%4	%0	%100
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%89	%4,3	%1	%4	%1,6	%100
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%82,3	%4,3	%7,3	%4,3	%1,6	%100
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%70,6	%12,6	%10,6	%4,3	%1,6	%100
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%71,6	%11,6	%7,3	%6	%3,3	%100

VİRANŞEHİR BORSA İSTANBUL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)**“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Viranşehir BORSA İSTANBUL İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

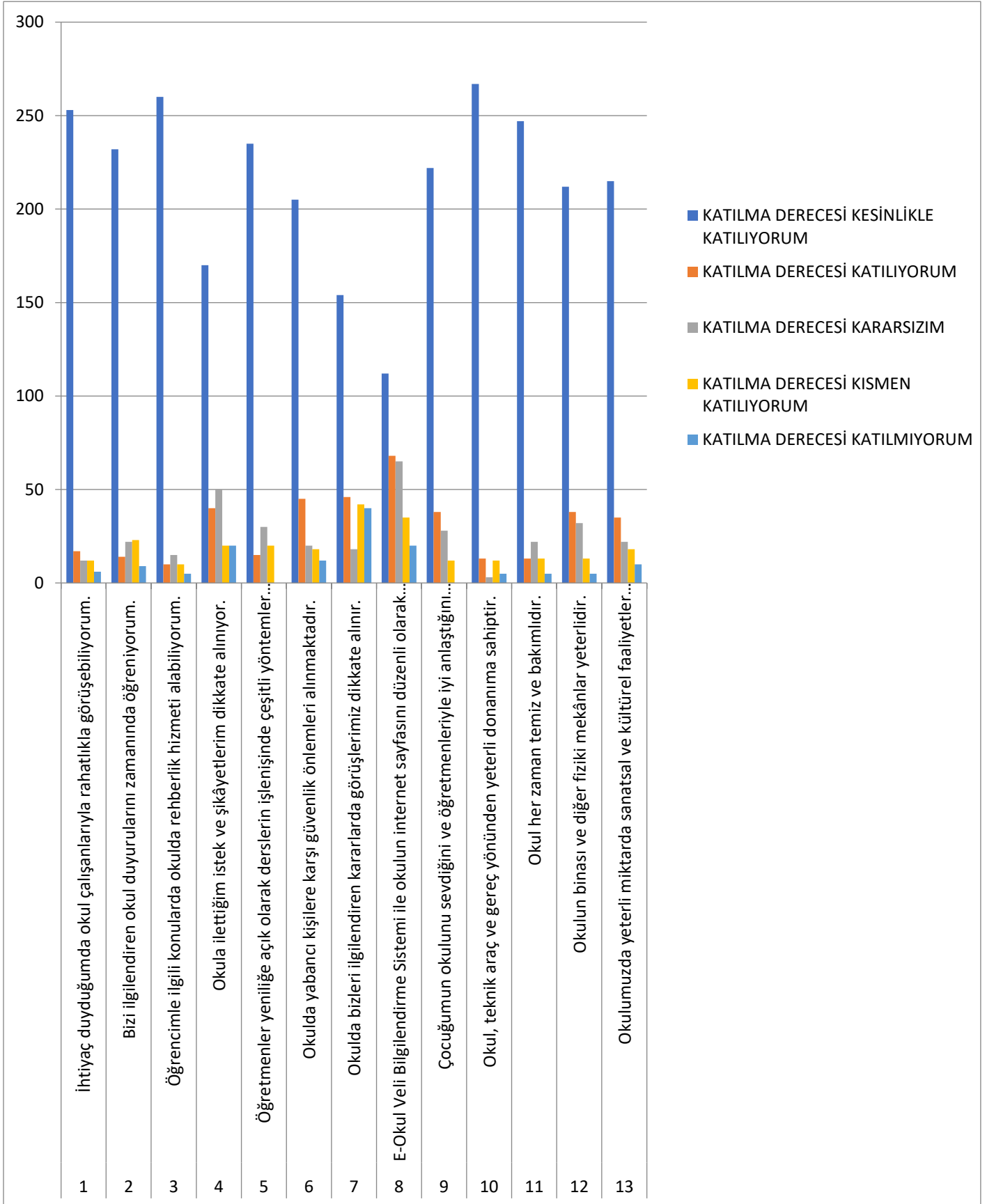
FUAT ALKAN

Okul Müdürü

GENEL DEĞERLENDİRME ANALİZİ

No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ		
		OLUMLU OLARAK GÖRÜLME	Kararsızım	OLUMSUZ OLARAK GÖRÜLME
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%89,9	%4	%6
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%81,9	%7,3	%10,6
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%89,9	%5	%4,9
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%69,9	%16,6	%13,2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%83,3	%10	%6,6
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%83,3	%6,6	%10
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%66,6	%6	%27,3
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%59,9	%21,6	%18,2
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%86,6	%9,3	%4
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%93,3	%1	%5,6
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%86,6	%7,3	%5,9
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%83,2	%10,6	%5,9
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%83,2	%7,3	%9,3

VİRANŞEHİR İMKB İLKOKULU VELİ ANKETİ GRAFİĞİ



*Viranşehir BORSA İSTANBUL İlkokulunda 300 Veliye uygulanan **13 Sorulu Likert Anket Ölçeği** sonucu **Olumlu Olarak Görüş Bildirenlerin Ortalaması %80'lik** bir değer ortaya çıkmıştır.

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMUNDA VELİLERİN YAZILI İFADELERİNİN OKULUN OLUMLU VE OLUMSUZ YÖNLERİNİN SINIFLANDIRILMASI

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz
	1	Öğretmen kadrosunun tecrübeli olması	Sık elektrik kesintisinin yaşanması
	2	Öğretmenlerin teknolojiyi yakından takip etmesi	Temizlik personelinin yetersiz olması
	3	Velilerin istek ve önerilerine önem veren bir okul olması	Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması
	4	Okul bahçesinde oyun alanının olması	Sınıfların kalabalık olması
	5	Öğrencilerimizle ilgili konularda gerekli rehberlik hizmetinin verilmesi	Okulda güvenlik görevlinin yetersiz olması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarının çevre okullara oranla önde olması
Çalışanlar	-Çalışanların iş birliğine ve ekip çalışmasına yatkın oluşu -Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması -Okul yönetici ve öğretmenlerinin diğer paydaşlarca güvenilir bulunması
Veliler	-Okul aile birliğinin okula destek vermesi -Eğitim-öğretime destek verilmesi
Donanım	-Bilgi ve iletişim teknolojilerinin (akıllı tahta) eğitim ve öğretimde etkin bir şekilde kullanılması -Öğretmenlere sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanımına fırsat verilmesi
Bütçe	Kantin gelirleri -Okul aile birliğinin okula destek vermesi
Yönetim Süreçleri	-Okul kültürünün ve kimliğinin yerleşmiş olması -Okul kararları alınırken paydaşların görüşlerinin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	-Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
Bina ve Yerleşke	-Okul bahçesinde bulunan park alanının olması -Okul bahçesinin yeterli büyüklükte olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Yabancı ve eğitim düzeyi düşük ailelerin Okuma alışkanlığının az olması - Yabancı öğrencilerin derslerdeki başarı düzeyinin düşük olması -Yabancı öğrencilerin devamsızlık probleminin fazla olması
Veliler	-Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemesi -Veli toplantılarına katılımın yeterli olmaması
Bina ve Yerleşke	Öğrenci Sayılarına göre yetersiz derslik alanları
Donanım	Akıllı tahtalardan için internet erişiminin
Bütçe	Okulumuzdaki eksikleri giderecek bütçenin yetersiz olması
Çalışanlar	Destek Personel sayısının yetersiz oluşu
Yönetim Süreçleri	-Yönetici, öğretmen ve çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması
İletişim Süreçleri	-Yabancı uyruklu öğrenci ve velilerle yaşanan iletişim sorunları

Fırsatlar

Politik	-Bakanlığın okul öncesi eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırmak istemesi -Stratejik planlamanın devlet politikası haline gelmesi
Ekonomik	-Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri
Sosyolojik	-Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığın artması
Teknolojik	-Bütün okul ve kurumlarımızda gelişen teknolojinin tanınmaya ve kullanılmaya başlaması ve bu konudaki yoğun talep
Mevzuat-Yasal	-Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün arttırılması hususundaki çabalar -Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi
Ekolojik	-Doğal ortamların eğitim ortamlarını olumsuz etkilemesine karşı teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi

Tehditler

Politik	-Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği -Personel politikaları nedeniyle okulumuzdaki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alanında yaşanan kaynak sorunu
Ekonomik	-Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması -Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım ve onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması
Sosyolojik	-Medyanın (TV, İnternet vb.) eğitici görevini yerine getirememesi -İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Teknolojik	-Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu -Elektrik kesintisinin fazla olması
Mevzuat-Yasal	-Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	-Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Tam Gün eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak. Bütün çalışanlarımızın temeli öğrencilerimizdir. Öğrencilerimize birey olarak saygı duyulur. Öğrenci ve öğretmen arasındaki sevgi-saygı bağının gün geçtikçe geliştirilmesi, herkesin ortak hedefleri arasındadır. Biz duygusunun hakim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanırız. Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir. Türkçenin güzel konuşulması ve yazılması ortak değerimizdir. Okul-veli işbirliği sağlanarak, öğrencinin okulda kazandığı davranışların hayata geçirilebilmeleri için çalışılır. Başarının ekip çalışması, teşvik ve ödüllendirme ile artacağına inanırız. Okulumuzun fiziki şartları iyi ve gelişmeye elverişli olması ayrıcalığımızdır.

VİZYON

Yetiştirdiği insan modeliyle eğitim ve öğretimin her zaman öncüsü olmak. Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Önce insan,
- ✓ Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- ✓ Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- ✓ Eğitimde süreklilik anlayışı,
- ✓ Adaletli performans değerlendirme,
- ✓ Bireysel farkları dikkate almak,
- ✓ Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- ✓ Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- ✓ Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- ✓ Sürekli gelişim
- ✓ Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%85	%90	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%50	%55	%60	%65	%70	%80
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%80	%90	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	%4	%3	%2	%1	%0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%60	%55	%50	%45	%40	%20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Dönem Başı ve Sonları
1.1.4	Okulumuzda Suriyeli öğrencilerin adaptasyonu ve velileriyle iletişimin devamlı olması yönünde çalışmalar sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı + Türkçe Öğretici	Her ayın son haftası
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Üst kuruma devam eden öğrenci oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.2.1.b	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%20	%30	%40	%55	%70	%80
PG.2.1.c	Öğrenci başarısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	4	6	7	8	9	10
PG 2.1.d	Ulusal/uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı	10	20	30	40	55	70
PG 2.1.e	Ulusal/uluslararası yarışmalara rehberlik yapan öğretmen sayısı	5	7	10	11	15	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim Boyunca
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Başlangıcı ve Dönem Sonlarında
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim Başında
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	Proje Tarihleri Doğrultusunda
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	MEB Takvimi Doğrultusunda
2.1.6	Gezilerin düzenlenmesi.	Okul Gelişim Yönetim Ekibi	Belirli Günler ve Haftalar Doğrultusunda
2.1.7	Yapılan gezilere velilerin katılımını sağlamak.	Okul Gelişim Yönetim Ekibi	Veli Toplantılarında
2.1.8	Yapılan gezi fotoğraflarının okul panosunda ve web sitesinde yayınlanması.	Okul Gelişim Yönetim Ekibi	Etkinlik Faaliyetleri bitiminde

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	5	7	9	10	12	15
PG.2.2.b	Yetiştirme (İYEP) kurslarından memnuniyet oranı (%)	%30	%40	%50	%65	%70	%80
PG.2.2.c.	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%50	%45	%40	%30	%20	%10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Boyunca
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	Dönem Başı Ve Sonlarında
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	2 ayda 1
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Gerekli Görülen her anda

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%) (Özel Taşımacılık)	%25	%45	%60	%75	%80	%85
PG.3.1.b	Yapılan tadilat sayısı	8	9	10	12	15	20
PG.3.1.c.	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	5	8	10	13	14	15
PG.3.1.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%70	%80	%90	%95	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Okul Gelişim Yönetim Ekibi	Eğitim- Öğretim Boyunca
1.1.2	İş sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Okul Gelişim Yönetim Ekibi	İşverenin Durumuna Göre
1.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul Gelişim Yönetim Ekibi	Her ay
1.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul Gelişim Yönetim Ekibi	Her ay
1.1.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Okul Gelişim Yönetim Ekibi	Her Eğitim Öğretim Başında
1.1.6	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Okul Gelişim Yönetim Ekibi	Her Dönem içi en az 1 defa
1.1.7	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Okul Gelişim Yönetim Ekibi	Eğitim Öğretim Boyunca

BÖLÜM V

MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	13000	15000	20000	25000	30000	40000
TOPLAM	13000	15000	20000	25000	30000	40000

MALİYET TABLOSU

STRATEJİK AMAÇ/ HEDEF	Plan Dönemi				
	2024	2025	2026	2027	2028
STRATEJİK AMAÇ 1	15.000	16.000	18.000	20.000	22.000
Hedef 1.1	15.000	16.000	18.000	20.000	22.000
STRATEJİK AMAÇ 2	25000	28000	31000	33000	37000
Hedef 2.1	25.000	28.000	31.000	33.000	37.000
Hedef 2.2	25.000	28.000	31.000	33.000	37.000
STRATEJİK AMAÇ 3	30.000	40.000	45.000	50.000	60.000
Hedef 3.1	30.000	40.000	45.000	50.000	60.000
Hedef 3.2	-	-	-	-	-
GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	70.000	80.000	90.000	100.000	120.000
TOPLAM	70.000	84.000	94.000	103.000	119.000

BÖLÜM VI

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

T.C.

VİRANŞEHİR KAYMAKAMLIĞI

Viranşehir Borsa İstanbul İlkokulu Müdürlüğü

Sayı :

Konu : Müdürlüğümüz 2024-2028

Stratejik Planı

MÜDÜRLÜK MAKAMINA

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun "Stratejik planlama ve performans esaslı program bütçe" başlıklı 9. maddesi gereğince kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamaktadır.

Bu kapsamda Müdürlüğümüz 2024-2028 yıllarını kapsayan stratejik plan çalışmaları tamamlanmıştır. Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde Viranşehir Borsa İstanbul İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planının 2024 yılı itibarıyla uygulamaya konulması hususunu olurlarınıza arz ederim.

Fuat ALKAN

Okul Müdürü

Uygun görüşle arz ederim.

İsmail ÖKTEN

Şube Müdürü

OLUR

Çetin GÖREN

İlçe Milli Eğitim Müdürü

Ek: Viranşehir Borsa İstanbul İlkokulu Müdürlüğü

2024-2028 Stratejik Planı